А.с

Ерекше білім беретін ортаның (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы 2025-2026жж **Топ Балыкшан ерекше топ** **Оқытушы мектеп: Аралым** **Оқытушы мұғалім Қаптар**

Физикалық қасиеттерді дамыту

№	Баланың аты - жөні	Дене тәрбиесі																		Тіл дамыту										
		4-Ф 1			4-Ф 2			4-Ф 3			4-Ф 4			4-Ф 5			4-Ф 6			4-К 1			4-К 2			4-К 3			4-К 4	
		жүгіреді	жүгіре тырысады	жүгіре алмайды	тепе-теңдікті сақтап, жүгіреді	тепе-теңдікті ішінен сақтап, жүгіреді	тепе-теңдікті ешкім білмейді	жүгіреді	секіреді жүгіреді	жүгіре алмайды	доп алмайды, лақтырады, қағып алады	доп алмайды, лақтырады, қағып алады	доп алмайды лақтырады, қағып ала алмайды	қарапайым, орнында секіреді	қарапайым, орнында секіреді	қарапайым, орнында секіреді	тістен до ыстырады о сантиметр, сыртқы жиекте ол бетінен ретінде	тістен до ыстырады о сантиметр тыныштық, сыртқы жиекте ол бетінен ретінде	тістен до ыстырады о ол бетінен сонымен, сыртқы жиекте ол	дұрыс айтады, сөздерді тобын	мағынасы дұрыс айтады, сөздерді ретімен	дұрыс айтады, сөздерді тыныштық	жаттығулар	мағынасы дұрыс	жаттығулар	жауап бере білмейді	жауап бере білмейді	жауап бере білмейді	дұрыстап сөйлейді, бала сөйлемдерді	мағынасы дұрыс сөйлейді, бала сөйлемдерді
1	Абылаев Нұрахмет			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Аманғалді Ерсайын		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
3	Атабеген Бекзұлтан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	Байдулла Балғаным	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	Болатбек Нұрислам			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
6	Есен Нұржан		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
7	Есенұлы Нұрмын		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
8	Жікмұлы Айтөре		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
9	Дауқбай Мадина		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
10	Асқар Айша		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
11	Мақсат Оқиғжан			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Марат Ақтілек	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
13	Нұрдәулет Зангар		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
14	Нұржанұлы Ерназар		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
15	Рахмет Арай		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
16	Сәламат Айым	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
17	Сұлтанбек Мансұр			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
18	Қуат Дінмұхаммед	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
19	Құрбанғали Диана		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
20	Тәжітер Айлин		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
21	Тұрғынбай Абылмансұр		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
22	Темір Ғалымжан			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
23	Темірбай Нұрбиб		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
24	Қылыш Бағлан			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	Барлығы	5	13	6	5	13	6	5	13	6	5	13	6	5	13	6	5	13	6	5	14	5	5	14	5	5	14	5	5	14
	[illegible]	21	54	25	21	54	25	21	54	25	21	54	25	21	54	25	21	54	25	21	50	21	21	50	21	21	50	21	21	50

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	5	20,8
Орташа	4-Ф	13	54,2
Төмен	4-Ф	6	25,0
		24	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	5	20,8	4	16,7	4	16,7
Орташа	4-К	14	58,3	15	62,5	14	58,3
Төмен	4-К	5	20,8	5	20,8	6	25,0
		24,0	100,0	24,0	100,0	24,0	100,0

Жоғары	4-Т	4	16,7
Орташа	4-Т	13	54,2
Төмен	4-Т	7	29,2
		24,0	100,0

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	4	16,7	5	20,8	5	20,8	5	20,8	6	25,0
Орташа	4-Ш	14	58,3	14	58,3	14	58,3	14	58,3	13	54,2
Төмен	4-Ш	6	25,0	5	20,8	5	20,8	5	20,8	5	20,8
		24,0	100,0	24,0	100,0	24,0	100,0	24,0	100,0	24,0	100,0
Жоғары	4-Ф	6	25,0								
Орташа	4-Ф	13	54,2								
Төмен	4-Ф	5	20,8								
		24,0	100,0								

Директор: **Есжанова А.Б**

Scanned with CamScanner

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

Қазақ

	4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15		
Ұқа, оларды де, жекеше жыстарын	бейнежеген суреттер мен зигтар (бұйымдар) бойынша ертегілер құрастырады.			шығармаларды, әңгімелерін қосымша үзінділерін айтуын айтады.			шығарма мазмұнын айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.			кітаптағы иллюстрациялары өз бетінше қарап, әңгіме, ертегі, ертегі құрастырады.			сахналық ойындарға қатысады, образды бейнелеу үшін мимикалық құралдарын қолданады.			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаттығады.			өзінің ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өзгертіп сомдайды.			рөлді, сюжетті таңдап бастамасын жеке дербестік танытады.			жазу тілінің тік а, о, у, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.			тұлғаны, қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білді, өзінің отбасы, отбасының мүшелері, отбасының қызметі оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады.			әліпбиді, сөзжиектер, шақырушылар, тапсырмаларды жатқа айтады.		
ретімен атай алмайды, бейнелестыры айта алмайды	жағымды құрастырады	іліпара жағымды құрастырады	жағымды құрастыруға талпынбайды	жайтқан айтады	жайтқан айтуға тырысады	жайтқан айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	іліпара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолдамады	іліпара қатысады, қолдамады	қатысқайды , қолдамайды	жаңғыртады	іліпара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өзгіртіп сомдайды	өзгіртіп сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	іліпара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	іліпара анық айтады	анық айта алмайды	шақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	іліпара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
5	5	14	5	5	14	5	4	15	5	4	15	5	4	15	5	4	15	5	4	15	5	4	15	5	4	14	6	4	14	6	4	14	6
21	21	58	21	21	58	21	17	63	21	17	63	21	17	63	21	17	63	21	17	63	21	17	63	21	17	58	25	17	58	25	17	58	25

Scanned with CamScanner

Тілі										Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																														
										Математика негіздері																														
4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2									
өз ойын жай және жайлылы сөйлемдермен нәтижелі:			қарым-қатынас барысында балалардың көйлекін сұрақтарын сипатталы сейнес хабарлы, жеті, бұйрықты сөйлемдерге жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тікелей және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі заттың ұзындығы, екі және бөліктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипай сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			жеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, назмен устаи зерттейді:			және заттарды және сюжеттік композицияларды сызады:			әрбір зат озырлын б
жетілгені	жетілуге тырысады	жай сөйлемнен гана нәтижелі	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, олардың зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, олардың зерттемейді	сызады	нейбірсыздың сызады	сыза алмайды	арақашықтықты нәтижелі
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
4	14	6	4	14	6	4	14	6	4	13	7	4	13	7	4	13	7	4	13	7	4	13	7	4	13	7	4	14	6	4	14	6	4
17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	54	29	17	54	29	17	54	29	17	54	29	17	54	29	17	54	29	17	58	25	17	58	25	17

Scanned with CamScanner

Сурет салу											Мүсіндеу																						
4-III.3		4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14	
а) тоқ орналастыру, ә) бірқалыпты орналастыра жүгіну.		ағаш, қылқалам сары, ашық жасыл реңдерді таңдау			суреттерді пайдаланып, қалаулы бояу тәсілдерін біледі			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндейтін затты анықтап алып, зертеуді оның пішін тұлғасынан бастап: тарылады/			орнықты, сәулетшілік, конструкциялық пішіндерге ортақ тәсілдерді анықтай, бойлай мүсіндейді.			бірнеше бөліктен тұратын заттарды жасайды, олардың орналасуын өзара тығыз, орналасуларды сақтай отырып, бөліктерді бөліп алады.			ортаңғы мен кішкене ойыр тақырыптарын мүсіндеуде қолданылатын құралдарды			қарапайым бояулы мүсіндер			мүсіндегі мүсіндеме сипаттары			мүсіндегі мүсіндеме пішіндерін сипаттайды			мүсіндегі дөңес, ойыс, дөңес ойыс пішіндерін ажырата алады			түрлі тақырыптағы	
мүмкін орналастыруы мүмкіндігін ескереді	орналастыруы мүмкіндігін ескереді	реңдерді таңдау	мүмкін реңдерді таңдау	реңдерді таңдауға мүмкіндік	бояу тәсілдерін біледі	мүмкін бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін бояуға мүмкіндік	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға мүмкіндік	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға мүмкіндік	зертеуді, орналастыруға бауыр тәлімдеуге	мүмкін зертеуді, орналастыруға бауыр тәлімдеуге	зертеуге, орналастыруға бауыр тәлімдеуге	бұрыш тәсілдерін жалпылап, мүсіндейді	мүмкін бұрыш тәсілдерін жалпылап, мүсіндейді	мүсіндеуге бұрыш тәсілдерін шешіп алады	заттарды пішінінің, бөліктерін бөліп алады	заттарды пішінінің, бөліктерін бөліп алуға тырысады	пішінінің бөліктерін бөліп алады	мүмкіндігінше ойыр жұмыстарды	мүмкіндігінше ойыр жұмыстарды	мүмкіндігінше ойыр жұмыстарды	қарапайым бояулы мүсіндер	бояуды пайдалана отырып мүсіндер	қарапайым бояулы мүсіндер	мүсіндегі мүсіндеме пішіндерін	мүсіндегі мүсіндеме пішіндерін	мүсіндегі мүсіндеме пішіндерін	мүмкіндігінше дөңес мүсіндерін	мүмкіндігінше дөңес мүсіндерін	мүмкіндігінше дөңес, ойыс мүсіндерін	мүмкін тақырыптарды	мүмкін тақырыптарды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
14	6	4	14	6	4	14	6	4	14	6	5	14	5	5	14	5	5	14	5	5	14	5	5	14	5	5	14	5	5	14	5	5	14
58	25	17	58	25	17	58	25	17	58	25	21	58	21	21	58	21	21	58	21	21	58	21	21	58	21	21	58	21	21	58	21	21	58

Scanned with CamScanner

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жаңсыру													Құрастыру																				
	4-III.15			4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	5	14	5	5	14	5	5	14	5	5	14	5	5	14	5	5	14	5	5	14	5	5	14	5	5	14	5	5	14	5	6	13	5
21	21	58	21	21	58	21	21	58	21	21	58	21	21	58	21	21	58	21	21	58	21	21	58	21	21	58	21	21	58	21	25	54	21

Scanned with CamScanner

Қосымша 1

Музыка															Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
4-ІІІ.26			4-ІІІ.27			4-ІІІ.28			4-ІІІ.29			4-ІІІ.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың мағынасын жүреді, қимылдарды музыканың сипатындағы, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			қаттың бі өкперіне қатынушылық, таныстады, бі қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш масаттар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым ойындарды ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын анық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасады, өзге құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білді, еңбек етуге қатынушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналысқан болып жатқан жағдайларды об елегінен өткізіп, өзінің әлді пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, ез Отаны – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жақын жүру ерекшелік, қоғамдық өмірдегі мінез-құлық мәдениетінің ерекшелік біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде шарапқан байланыстар орнатады, шешімге ортада, табиғатта ауыпсіздікті сақтайды:		
анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	мағынасын жүреді, сипатындағы ран, шапшаңдық пен ептілік танытады	мағынасын жүреді, қимылдарды музыканың сипатындағы руте тырысады	музыка мағынасын жүре алмайды, мұзыка мағынасы сойпес қимылын	қатынушылық танытады, бі қимылдарын орындайды	ішінара қатынушылық танытады, бі қимылдарын орындайды	қатынушылық танытады, бі қимылдарын орындауға талпынбайд	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	ойындарды ойнайды	тырысады	ойындарды ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасады , құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасады , құрметтегенді ұнатады	пікірін білдіреміді , мен бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырмаларын жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырмаларын ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге , жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	адал пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мектеп тұтады	біледі, атайды, ойын жетілдіруге ынсылады	біледі, атайды, ойын білдіреміді	ерекшелік біледі	ішінара ерекшелік біледі	ерекшелік білуге талпынбайды	байланыстар орнатады, шешімге ортада, шуіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орнатады, шуіпсіздікті сақтайды	байланыстар орнатады, шуіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
6	13	5	6	13	5	6	13	5	6	13	5	6	13	5	6	13	5	6	13	5	6	13	5	6	13	5	6	13	5	6	13	5
25	54	21	25	54	21	25	54	21	25	54	21	25	54	21	25	54	21	25	54	21	25	54	21	25	54	21	25	54	21	25	54	21

Scanned with CamScanner